

毛泽东生态文明思想的当代解读

蒋常香¹, 王 薇¹, 杨志其²

(江西科技师范大学 1. 学生工作处 2. 马克思主义学院 江西 南昌 330013)

摘要: 在指导中国革命和建设的过程中,毛泽东提出了一系列富有见地的生态文明思想。作为实践智慧的实践哲学为生态文明建构提供了存在论、认识论、方法论基础;生态文明思想的核心要义包含宏观上的顶层设计与微观上的具体路径两个层面;追求人与自然的和谐共生,为人类创造一个宜居的自然环境是毛泽东生态文明建设的理想诉求。

关键词: 毛泽东; 实践智慧; 生态文明; 顶层设计; 具体路径

中图分类号: A84 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-579(2017)06-0030-04

The Contemporary Interpretation on MAO Zedong's Thought of Ecological Civilization

JIANG Changxiang¹, WANG Wei¹, YANG Zhiqi²

(1. Department of Student Work; 2. School of Marxism, Jiangxi Science & Technology Normal University, Nanchang, Jiangxi 330013, China)

Abstract: In the process of guiding the Chinese revolution and construction, MAO Zedong proposed a series of insightful thoughts of ecological civilization. MAO Zedong's philosophy of practice as practical wisdom has provided the foundation of the ontology, the epistemology and the methodology for the construction of ecological civilization. The core essentials of MAO Zedong's thoughts on ecological civilization include "top design" on the macroscopic level and "specific path" on the microscopic level. The ideal claim of MAO Zedong's construction of ecological civilization is to create a comfortable natural environment for the human being.

Key words: MAO Zedong; practical wisdom; ecological civilization; top design; specific path

当前,生态环境问题引起了许多学者的反思与忧虑。人们在享受现代工业化所带来物质富有的同时,试图探寻一条人与自然和谐共生的可持续发展之路。“中国共产党结合我国社会主义现代化建设实际,以高度的生态自觉和道德自觉创造性地发展了马克思主义生态文明观,提出了许多具有实践特色、时代特色和民族特色的生态政策。”^[1]毛泽东生态文明思想虽没有专门的著作论述,却是在融合马克思恩格斯生态文明思想和中国传统生态文明的基础上形成的。毛泽东提出的植树造林、兴修水利、节

收稿日期:2017-01-10

基金项目:江西省2014年高校思想政治教育工作项目“大学生鄱阳湖生态文明教育平台建设”

作者简介:蒋常香(1979-),女,江西赣州人,江西科技师范大学副教授。研究方向为思想政治教育与心理健康教育。

王 薇(1985-),女,江西南昌人,江西科技师范大学讲师。研究方向为思想政治教育。

杨志其(1978-),男,江西东乡人,江西科技师范大学副教授。研究方向为思想政治教育。

约资源、控制人口等思想符合现代生态文明原则,是当代中国生态文明建构的重要理论依据,对于当代中国生态理论的转化和发展具有重要的时代意义。

一、作为实践智慧的实践哲学:毛泽东生态文明思想的哲学基础

毛泽东作为一位立志改变旧世界创立新世界的革命家,其哲学思想属于实践哲学,但是长期以来毛泽东哲学思想却被解读为理论哲学。其中,长期流行的一种解读是把其纳入哲学原理教科书体系中,使之成为见物不见人的实体性哲学的一部分;另外一种解读则是在上世纪80年代实践唯物主义兴起之后,对毛泽东哲学思想的实践唯物主义解读。当然,这两种解读存在着很大差异,但是总体来看,都可被归结为理论哲学。^{[2] (P245)} 如此,毛泽东辩证法只能是一种区别于理论辩证法的实践辩证法,这种实践辩证法表现为指向具体行为的实践智慧。这种指向实践智慧的实践哲学,是对长期以来占据统治地位的西方传统理论哲学的反驳,反对为认识而认识,主张任何理论都必须最终归结为指导具体实践的实践智慧,毛泽东的实践辩证法和实践哲学成为了其生态文明思想的哲学基础。

作为实践智慧的实践哲学为毛泽东生态文明思想提供了存在论基础。毛泽东在《矛盾论》开篇提出了两种相互对立的宇宙观:一种是毛泽东坚决反对的形而上学或庸俗进化论宇宙观,“这种宇宙观把世界一切事物,一切事物的形态和种类,都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化,也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因,不在事物的内部而在事物的外部,即是由于外力的推动”。^{[3] (P300)} 另一种是与形而上学宇宙观对立的唯物辩证法宇宙观,这种宇宙观“把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动,而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因,不是在事物的外部而是在事物的内部,在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性,因此引起了事物的运动和发展”。^{[3] (P301)} 从这段话可以看出,毛泽东笔下的世界是一个由内因推动的不断变化发展的世界,这是毛泽东哲学作为实践哲学的存在论承诺。毛泽东理论构建下的世界正是一个被实践者改造的世界,毛泽东生态文明思想正蕴含于改变世界的实践活动之中。

毛泽东把认识置于实践之中,通过实践去认识,又通过认识指导实践,这是毛泽东实践哲学认识论的特色。通过认识形成的理论都需要转化为指导实际行动,否则,倡导的理论只是空谈,无法为实践服务,这种理论将不具有任何实际意义。毛泽东认为马克思主义哲学最重要的问题不在于掌握世界的规律以解释世界,而在于根据对规律的认识去改造世界。当然,这并不是说理论在实践活动中不重要,而是就实践哲学的根本旨趣而言,理论不可能是超脱实践之外的纯粹遐想。理论内在于实践中,不可能在实践之外找到阿基米德点。实践理性优于理论理性,理论理性从属于实践理性。毛泽东这种独特的以实践为基础、认识与实践双重互动的实践哲学为生态文明的建构提供了认识论基础。

毛泽东的作为实践智慧的实践哲学还为生态文明建设提供了方法论原则。这种改造世界的方法论原则要求在生态文明建设中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,善于平衡好次要矛盾和矛盾的次要方面。毛泽东生态文明思想认为,要区分主次矛盾和矛盾的主次方面,一方面,要注意到“不能把过程中的所有的矛盾平均看待……无论什么矛盾,矛盾的诸方面,其发展是不平衡的。有时候似乎势均力敌,然而这只是暂时的和相对的情形,基本的形态则是不平衡”。^{[3] (P322)} 另一方面,要注意到主次矛盾和矛盾的主次方面在一定条件下是可以相互转化的,毛泽东以旧中国各阶级力量的对比变化为例证明了这种转化的必然性。这警示我们在进行生态文明建设时,如果不研究主次矛盾和矛盾的主次方面这两种情形,这只能使理论陷入抽象,不可能找出解决问题的正确方法。

二、顶层设计与具体路径:毛泽东生态文明思想的核心要义

毛泽东生态文明思想的核心要义表现为宏观上的顶层设计与微观上的具体路径两个层面。就顶层设计而言,主要表现为保护与利用并重,统筹兼顾与综合平衡相结合。就具体路径而言,主要表现为植树造林、节约资源、开发新能源、兴修水利、计划生育等。

首先从顶层设计考察毛泽生态文明思想。生态保护与综合利用并重。毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中指出,“必须注意尽一切努力最大限度地保存一切可用的生产资料和生活资料,采取办法坚决地反对任何人对于生产资料和生活资料的破坏和浪费”。^{[4] (P1316)}可见,毛泽东充分意识到了生产资料和生活资料对人类生存和发展的重要性,强调发展工农业生产必须保护资源。保护资源的目的是为了合理利用资源,但如何利用?毛泽东非常强调对资源的综合利用,以防止过度浪费。毛泽东几十年前提出的循环经济理念、综合利用方针,从目前国情来看,也许是治理污染、改善生态环境的最佳方针。

统筹兼顾,综合平衡,按比例发展。统筹兼顾“是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题,都要从我国有六亿人口这一点出发”。^{[5] (P34)}当然,统筹兼顾并不是吃大锅饭,搞平均主义,而是在承认差异的基础上,照顾各方面的利益,实现各得其所。新中国成立之初,百废待兴,人民生活水平十分低下,发展经济解决温饱问题的任务十分突出,在当时的时代背景下,片面强调保护生态环境并不符合国情。但是,由于这种统筹兼顾、综合平衡思想未得到一以贯之地执行,出现了违背自然和社会历史规律的“大跃进”现象。在“超英赶美”口号的指导下,毁林开荒以增加粮食产量,砍伐树木以大炼钢铁,不仅给工农业造成了重大损失,而且严重损害了生态环境,违背生态文明建设的基本初衷。

其次就具体路径而言,毛泽东生态文明思想主要体现为几个方面:第一,植树造林,绿化中国。无论是在革命战争年代,还是在和平建设时期,毛泽东都一直强调植树造林对人的生存和发展的重要意义,经常开展轰轰烈烈的全民植树运动。在《论十大关系》中,毛泽东指出“天上的空气,地上的森林,地下的宝藏,都是建设社会主义所需要的因素”。^{[5] (P34)}在建设新中国的宏伟构想中,植树造林作为必要的一环被放在了重要的位置。为了绿化中国,毛泽东提出了关于土地规划的“三三制”设想,也就是在将来粮食增产之后,三分之一的土地休闲,三分之一的土地种植农作物,三分之一的土地植树造林,但是在“向自然界开战”的口号的指引下,设想最终流于空想。

第二,积极节约资源,开发新能源。毛泽东非常注重节约,把节约看作是社会主义事业的重要一环。1957年中央通过《关于1957年开展增产节约运动的指示》,1959年通过《关于开展增产节约运动的决议》,1963年中央又通过《关于厉行节约和反对贪污盗窃、反对投机倒把、反对铺张浪费、反对分散主义、反对官僚主义运动的指示》,每一次决议或指示过后,全国都掀起了轰轰烈烈的全民节约运动。全民节约不仅助推了经济建设,而且对于构建和谐的环境、建设“绿化中国”也具有积极的促进作用。毛泽东甚至把浪费看作是一种严重的犯罪行为,“浪费和贪污在性质上虽有若干不同,但浪费的损失大于贪污,其结果又常与侵吞、盗窃和骗取国家财物或收受他人贿赂的行为相接近”。^{[6] (P208-209)}毛泽东在厉行节约的同时,还积极主张发展新能源。在农村,典型的例子就是沼气的开发与应用。太阳能、风能、水电等可再生能源也得到了一定程度的发展。这些新能源的使用,减轻了对自然资源的攫取,缓和了人与自然的矛盾,在一定程度上改善了生态环境。

第三,兴修水利,治理水患。治理水患一直是历朝历代的头等大事。毛泽东在建党之初就指出“水利是农业的命脉”,意识到了水利对农业生产的重要性。由于地理原因,淮河水患频发,严重影响了河南、安徽、江苏三省的农业生产和人民的生命财产安全,所以,毛泽东发出了“一定要把淮河修好”的著名口号。对于黄河的治理,毛泽东一方面要求在黄土高原植树造林,提高森林覆盖率;另一方面,修建了许多大型水利枢纽工程。三门峡、刘家峡、龙羊峡等黄河水利枢纽工程先后建成并投入使用,大大减少了黄河水患灾害的发生。大量水利枢纽工程的修建,不仅减轻了水患,促进了工农业生产,而且改善了生态环境,促进了人与自然的协调发展。

三、人与自然和谐共生:毛泽东生态文明思想的理想诉求

追求人与自然的和谐共生,为人类创造一个宜居的自然环境是毛泽东生态文明建设的理想诉求。但在大跃进、人民公社化运动的过程中,又提出了与此相悖的“人定胜天”“向自然界开战”“敢叫日月换新天”的口号,其实,这并未超出西方工业化时代以来对人与自然关系的认识层次。这种认识把自然作

为一堆无意识的客体任意宰割,这实质上是近代主体性哲学在人与自然关系层面上的凸显。

毛泽东在《实践论》中提出了著名的“梨喻”：“你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃。”^[3] (P287) “梨喻”为我们理解人与自然的关系提供一种不同于西方工业化时代以来的新的思维方式。伴随着对近代西方主体性哲学的批判,对自然的控制性思维方式已经引起了许多学者反思,比如,生态伦理学和发展伦理学在国内外的兴起就是证明。“梨喻”告诉我们要认识梨,关键点在于实践,要“亲口吃一吃”。“梨喻”强调的实践,并非特指在实验室里把梨当作实验对象进行化学、物理学、生物学分析,而是通过人的具体实践活动来认识梨。我们需要的是体验梨,而不仅仅是把梨作为外在的实验对象,这代表一种新的思维方式,它把自然体验为一种与人密切联系的共生共荣的存在物。

早在毛泽东青年时代,追求自然美,享受自然美,为人类创造一个宜居的生活环境就成为他构建理想社会的目标。1919年12月,毛泽东在《湖南教育月刊》发表《学生之工作》一文,其中始终贯穿着对人与自然和谐相处的向往。他主要通过自然美来陶冶审美情操,把自然美融入到人的精神境界之中,并把“种园”“花木”“菜蔬”“种林”“种桑”等作为学生必须完成的工作事项,且必须“以新神经经营之”。这篇文章的中心议题就是构建新生活,而新生活的核心就是人与自然和谐相处。

1958年8月,毛泽东提出了“要使祖国的河山全部绿化起来”的口号,让农村、城市都要实现园林化。1958年11月,毛泽东又提出了“美化全中国”的口号,这是毛泽东生态文明建设的最宏伟构想,其根本目的是使人与自然达到一种和谐共生共荣的状态,为人类提供一个宜居的生活环境。党的十八大提出的建设“美丽中国”是对毛泽东“美化全中国”的继承和发展,两者一脉相承。十八大报告指出“面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。”^[7] (P39) 美丽中国是自然之美、城市之美、农村之美、生活之美、社会之美的总和。无论是“美化全中国”还是“美丽中国”,其目的都是要为人民群众提供一个人与自然和谐共生的宜居生活环境。“在此意义上,生态文明建设既是一种考验,也是一次人类运用理性升华自我文明的机遇。”^[8] 当然,不能把“美化全中国”和“美丽中国”仅仅停留在口号上。就社会个体而言,要树立环保意识和生态意识,努力改变生活方式和消费方式,更加自觉地爱护自然环境。

总之,毛泽东提出的统筹兼顾、综合平衡思想在当代中国被深化为“五个统筹”;毛泽东提出的植树造林、兴修水利、节约资源、控制人口等思想符合现代生态文明原则,对“五位一体”建设具有积极的意义;他提出的“人定胜天”“向自然界开战”“敢叫日月换新天”等口号在指导实践活动过程中又给生态环境造成了重大损害,对当今构建生态文明具有重要的警示作用。

参考文献:

- [1] 齐秀强, 屈朝霞. 马克思主义生态文明教育的实践场域与实现路径[J]. 求实, 2015 (4).
- [2] 王南湜. 辩证法: 从理论逻辑到实践智慧[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2011.
- [3] 毛泽东选集(第1卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [4] 毛泽东选集(第4卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [5] 毛泽东文集(第7卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1999.
- [6] 毛泽东文集(第6卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1999.
- [7] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [8] 张英魁, 邵 腾. 新时期社会生态管理与社会管理生态化建构[J]. 行政论坛, 2016 (3).

(责任编辑: 郭荣华)