

新时代爱国主义的诠释及教育理路

许瑞芳, 张志恒

(华东师范大学马克思主义学院, 上海 200241)

摘要:爱国主义是中华儿女以高度的忧患意识表现出对祖国的认同感、责任感和使命感。新时代加强爱国主义教育,首先需要确证国家存在的合理性、剖析新时代爱国主义的生成轨迹、把握新时代爱国主义的保障条件。其次从新时代爱国主义的基本特性出发,多维把握其内容。在此基础上,立足历史,在中华优秀传统文化的传承中筑牢人们共同的思想基础;立足实践,在改革发展的伟大征程中启迪人们深沉的家国情怀;立足本土,在与世界文化交流过程中涵养人们包容的民族心态。

关键词:新时代爱国主义;前提澄明;基本特性;教育理路

中图分类号:G414 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-579(2020)02-0012-06

On the Interpretation of Patriotism and Way of Patriotism Education in the New Era

XU Ruifang, ZHANG Zhiheng

(School of Marxism, East China Normal University, Shanghai 200241, China)

Abstract: Patriotism is that Chinese people show a sense of identity, responsibility and mission to the motherland with a high sense of anxiety. First of all, we need to confirm the rationality of the existence of the state, analyze the formation track of patriotism in the new era, and grasp the guarantee conditions of patriotism in the new era. Secondly, we should grasp its content from the perspective of the basic characteristics of patriotism in the new era. On this basis, based on history, we should build a common ideological foundation in the inheritance of Chinese excellent traditional culture; based on practice, we should inspire people's deep feelings of home and country in the great journey of reform and development; based on our own country, we should cultivate people's inclusive national mentality in the process of cultural exchange with the world.

Key words: patriotism in the new era; premise clarification; basic characteristics; educational rationale

爱国主义是中华民族几千年来凝练、积淀的核心价值观,是中国人民最真实、最厚重的情感表达,是民族血脉亘古不变的印记,它以其独特魅力和强大动力感染、凝聚、动员无数中华儿女为祖国繁荣富强不懈奋斗。党的十九大报告指出,“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位”。^{[1](p10)}这一崭新的历史方位赋予爱国主义全新的面貌。当前,进一步厘清新时代爱国主义的前提和特性,有利于更好地开展新时代爱国主义教育,使新时代爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

收稿日期:2020-02-06

基金项目:国家哲社重大专项课题“爱国主义保障的法律体系研究”(编号:18VHJ004)

作者简介:许瑞芳(1978-),女,福建晋江人,华东师范大学副教授。研究方向为思想政治教育基础理论。

张志恒(1994-),男,福建厦门人,华东师范大学思想政治教育专业硕士研究生。

一、新时代爱国主义的前提澄明

(一) 国家存在合理性的确证

“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^{[2](p53)}在马克思看来,随着人类社会的发展演进,国家的消亡是必然的,最终会被自由人联合体所取代。然而,现代国家向共产主义时期的自由人联合体的演进,是一个漫长而曲折的历史过程。作为资本主义发展到一定阶段的历史产物,现代国家的存在具备现实合理性。因此,对于如何理解国家作为政治共同体的价值意义需要“随时随地要以当时的历史条件为转移”。^{[2](p15)}就目前而言,国家肩负着领导人们推动社会形态更替的历史使命,它是当前国际社会最基本的政治地理单元和行为主体,是人们身处国际社会时最重要的身份印记。只不过,资本主义国家是少数资产阶级谋取自身利益的统治工具,资本主义国家的爱国主义是面向特殊利益的意识形态。相反地,社会主义国家是人们争得民主、自由和正义等的工具,是与资产阶级进行斗争和走向自由人联合体的手段,是虚幻的共同体与真正的共同体之间的过渡形态。爱国主义在社会主义国家是面向人们共同利益的意识形态。

在新中国由于广大人民群众占据统治地位,可以通过自己的力量来影响和改造国家,为广大人民群众谋取利益,因此,国家利益与人民利益在根本上高度一致。然而,随着我国经济社会的持续快速发展,国家存在的现实合理性面临国内和国际双重冲击。在国内,我国社会阶层分化越来越明显,个人利益的诉求不断凸显。“对于各个个人来说,出发点总是他们自己,当然是在一定历史条件和关系中的个人,而不是思想家们所理解的‘纯粹的’个人。”^{[3](p86)}我国的社会发展阶段还没有超越“一定历史条件和关系中的个人”这个历史前提,个人利益诉求在这个阶段仍然具有现实性。但也要注意,个人主义、机会主义和功利主义等错误的个人利益观在侵蚀着国家利益,消解着人们的长远利益和最高利益。在国际上,我国作为一个负责任的大国,积极地参与全球治理,但“世界主义”思潮在我国政治、道德、教育等领域寻机发声,企图用世界主义的范式解构“国家”这个政治共同体。当个人利益或集体利益受到侵犯时,真正有意愿、有能力维护个人利益或集体利益的始终是自己的国家,而不是超越民族国家的组织。因此,面对国内外复杂形势的挑战,需要不断地推进国家治理体系和治理能力现代化,强化和确证国家存在的现实合理性,并进一步重塑爱国主义。

(二) 新时代爱国主义生成轨迹的剖析

爱国主义完整地扎根于人们心中,不是一个天然自发的生成过程,而是一个由“知”到“情”再到“行”的发展过程。

首先,知国是爱国的前提条件。人们对国家的认知不是“笛卡尔”意义的天赋观念,而是在后天社会实践中形成和发展起来的意识,因此,提高人们对国家的认知是培育爱国主义的必由之路。这里的认知呈现为感性认知和理性认知双重进路。就感性认知而言,人们凭借感觉和经验把握国家的直观存在,形成对领土、民族和人口等要素的知识结构;就理性认知而言,人们诉诸理性的力量掌握国家的抽象存在,形成对历史、制度和政党等要素的知识结构。当然,对国家的感性认知是理性认知国家进而建构爱国主义并实现国家认同的基础,但关键的问题在于提高人们对爱国主义的理性认知。爱国主义停留在感性认知可能导致认知偏离,在极端主义、保守主义和功利主义的诱导下,异化为“狭隘的民族主义”“保守的文化主义”“盲目的排外主义”等虚假的爱国主义,成为阻碍国家发展和社会进步的因素。新时代爱国主义作为一种真实的爱国主义,意味着人们不仅要坚决反对把极端主义、保守主义和功利主义融入爱国主义,还要通过理性认知确证国家的不同要素的历史地位及其时代使命。

其次,正确的爱国情感绝不是天然自发的,而是在理性认知基础上不断地涵养而滋生的。“人直接地是自然存在物……人作为自然的、肉体的、感性的、对象性的存在物,和动植物一样,是受动的、受制约的和受限制的存在物。”^{[4](p167)}作为自然存在物的人,情感表达既有非理性一面,也有理性的一面。新时代爱国主义必然建立在理性基础之上。因为理性认知是正确地体验爱国情感的必要条件。人们在后天实践中获得对国家的理性认知,才能进一步融入忠诚、责任和正义等美德要素,并表达对国家的热爱、自豪与骄傲的正确情感。

最后,爱国情感本身内蕴一种爱国行动的内在倾向性,促使人们自觉践履报国之行。正确的爱国情

感是理性认知转化为自觉践履的桥梁和纽带。当人们诉诸理性的力量形成正确的国家观念,并正确地拥有爱国情感,就自然会做出积极的爱国行为。新时代爱国主义教育的有效性取决于人们正确的理性认知和情感能否被嵌入爱国主义中,质言之,每一个人需要运用理性的力量把握国家的存在,把伟大的爱国情感熔铸于国家建设当中。

(三)新时代爱国主义保障条件的把握

如前所述,培育爱国主义是一个“知”“情”与“行”相统一的阶段性过程,这一过程既关涉人们的精神世界和现实世界,也关涉人们的情感因素和理性因素。爱国主义既要调节个人与国家之间的情感关系,又要调节个人与国家之间的利益关系。因此,爱国主义的评判离不开道德和法律双重尺度,前者通过道德实现人们的精神性需要,后者通过法律满足人们的利益性需求。

问题在于爱国主义的法律和道德保障并不是一个纯粹理论维度的问题,而是需要以具体化方式把握人的对象性存在。正是在这个意义上,《新时代爱国主义教育实施纲要》(下文简称“《纲要》”)应运而生,其中多处提到“道德与爱国主义”和“法治与爱国主义”,这为爱国主义融入道德和法律领域的实践路向提供了根本遵循。爱国主义嵌入道德领域,意味着以“软性”的约束力为人们在精神世界画上了一道国家利益的边界线。当个人面临个人利益与国家利益抉择时,使得个人在精神世界自觉倾向于国家利益。但是,这仅是一种“应该做但不一定这样做”的原则。当个人与国家利益相冲突时,道德发挥的效用始终是谴责与批判,个人不理睬这种道德谴责和道德批判,并不会使他付出代价。据此,爱国主义的保障离不开法律的支撑。爱国主义需要法律的“刚性”约束力为人们在现实世界画上一条国家利益的边界线。当个人与国家利益相冲突时,法律通过强制手段和惩戒措施,约束人们在现实世界的活动,确保人们践履爱国主义的原则和要求。

爱国主义既是一个精神世界的原则,又是一个现实世界的原则。如果单纯地依靠道德力量规范爱国主义或单纯地依靠法律力量约束爱国主义,必然割裂了道德情感与法律理性在这一过程的统一性,爱国主义在精神世界或者现实世界也会出现异化。所以,爱国主义的保障条件离不开道德和法律的支撑。

二、新时代爱国主义的基本特性

(一)新时代爱国主义是历史性与时代性相统一

新时代爱国主义以历史延续下来的政治、道德、哲学等为基础,以当前社会经济发展的关键问题为导向,融汇成历史性和时代性相统一的范畴。

几千年来,爱国主义贯穿着中华民族的奋斗历史,展现出一种因理性认知而生发的情感认同,逐渐成为中华文化中最为恒久的精神力量。“爱国主义的具体内容,看在什么样的历史条件之下来决定。”^{[5](p272)}在封建社会时期,由于爱国主义是根植于儒家伦理政治的范畴,始终受到忠君、仁政和家国同构的规制。如陆游的“一身报国死,双鬓向人无再青”,范仲淹的“居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君”,于谦的“一寸丹心图报国,两行清泪为思亲”。忠君爱民、保家卫国、忧患天下都是当时爱国主义的鲜明体现。近代以来,帝国主义的侵略和封建主义的统治,使得中国沦为半殖民地半封建社会,使得中华民族到了最危险的时刻。救亡图存、振兴中华、反帝反封建与实现民族独立成为近代爱国主义的意蕴。一批批爱国仁人志士前仆后继,先后发起洋务运动、戊戌变法、辛亥革命直至新民主主义革命。新中国的建立,有效地解决民族独立和人民解放的重任。爱国主义的内涵得以聚焦于国家富强和人民幸福的使命。

随着历史的发展演进,爱国主义的内涵也随之不断改变。中国特色社会主义进入了新时代,新时代爱国主义的意蕴将如何呈现呢?由于“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”,^{[3](p544)}因此,回答这个问题的焦点在于对新时代需要的把握。新时代的需要与新时代中国共产党的历史使命具有同构性。考察新时代的需要就是准确把握新时代中国共产党的历史使命。党的十九大报告指出:“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。”^{[1](p13)}“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”^{[1](p15)}实现中华民族伟大复兴是当前我国最为关键的历史任务,也是新时代爱国主义最为核心的内涵所在。正是在这个意义上,《纲要》指出:“坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题。”^{[6](p4)}

新时代爱国主义的时代性与历史性绝不是对立分割的,而是辩证统一的。因为“历史不外是各个

世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力”。^{[7](p540)}理解新时代爱国主义需要重视其在当前特有的时代主题,但同时又不能忽视其历史传承性,即要将其放在大历史观中去看待。实现中华民族伟大复兴是新时代爱国主义时代性的集中体现,同时也是新时代爱国主义历史性的主要表现,承继了爱国主义的仁政传统和振兴中华的愿望。

(二)新时代爱国主义是本质性与现实性相统一

爱国主义不是单维度的、虚无缥缈的存在,在每一个阶段,爱国主义都会呈现独特的本质特征,同时也具有多维度的现实要求。新时代爱国主义同样表现为本质性与现实性的统一。

《纲要》指出:“爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”^{[6](p4)}阐释爱国主义的本质性,关键在于回答中国人民“为什么选择了中国共产党、选择了社会主义道路”。而这一问题需要置于一般历史规律和我国具体实践中去解答。鸦片战争以来,我国被迫嵌入世界资本主义体系并深陷任人宰割的泥潭。救亡图存和振兴中华成为爱国主义运动的主导性目标。改良主义、无政府主义、民生主义和资本主义等在爱国主义运动中广泛流传,然而各种主义的有效性取决于它能否将爱国主义的主导性目标融入未来的社会理想,转化为现实的运动,并取得历史性的变革。辛亥革命推翻了腐朽没落的清王朝,结束了中国两千多年封建君主专制制度,一定程度上表明了资本主义的有效性。但资本主义的有效性却没有继续发挥作用。资产阶级在推翻清王朝统治之后,由于其阶级自身的局限性,没有从根本上使中国成为独立自主的国家。“一切所有制关系都经历了经常的历史更替、经常的历史变更”,^{[2](p45)}资本主义制度不再是我国最佳的救国方案,社会主义的出场为近代中国的发展提供全新的选择。我国一部分先进知识分子认识到需要“使无产阶级形成为阶级,推翻资产阶级的统治,由无产阶级夺取政权”,^{[2](p44)}才能开辟与爱国主义运动相一致的前途命运。中国共产党领导下的社会主义新中国的成立,才实现了真正意义上的民族独立和人民解放。可见,新时代爱国主义的本质性,是在中国人民争取民族独立和人民解放的历史实践活动中形塑的,是在历史唯物主义视域下得到完整的统一。

同时,爱国主义需要不断确立自身在既定社会的现实规定性。新中国的成立使得中华民族站起来了,爱国主义的现实规定性也转变为实现国家富强、人民幸福和民族复兴。只不过,实现国家富强、人民幸福和民族复兴在建设和改革时期起着宏观性和长期性的指导作用,绝不是一朝一夕就能实现的。爱国主义的现实规定性需要在中国特色社会主义实践中不断建立自身的解释框架。一方面,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,指明了新时代爱国主义在现实境域的总体性解释路向。另一方面,新时代爱国主义不断地把宏观目标融入到政治、经济、文化、社会和生态等方面的建设中,形成以爱国主义为核心的具体道德规范和法律法规,满足人们在不同阶段的实际需求。尤其是在重大活动和突发事件期间,新时代爱国主义能够坚持国家大义与个人命运相结合,坚持全面覆盖与重点突出相结合,让爱国主义融入人们日常生活之中。

新时代爱国主义的本质性和现实性是相互依存、相伴而生的。新时代爱国主义的本质性需要置于现实的境域中加以澄清,才能凸显其完整的脉络。爱党、爱社会主义和爱国主义相统一又是新时代爱国主义现实演绎的必然前提。

(三)新时代爱国主义是民族性与世界性相统一

新时代爱国主义成型于中华民族史汇入世界史的潮流中,是实现中华民族伟大复兴和走近世界舞台中央的结合点,是中华民族利益与人类利益的结合点。《纲要》强调:新时代爱国主义“坚持立足中国又面向世界”。^{[6](p5)}

现代国家形态是西方主导的民族国家概念的实践结果。现代国家认同的来源可以是语言、历史和文化等民族要素。从历史上看,文化意义上的中华民族成为我国从天下观到民族国家观转变的中介。随着中华民族共同体意识的确立,我国国家观内蕴的民族身份得到进一步确认,主权国家的边界线得到进一步廓清。也就是说,爱国主义意指中华民族的爱国主义,国家代表的是中华民族的整体利益。揆诸现实,民族国家的界线并没有因为全球化被解构,以民族国家为基点的爱国主义并没有失去存在的土壤。世界范围的制度之战、经济竞争和文化冲突本质上是以民族国家利益为核心的意识形态竞争。以美国为代表的西方国家在“冷战”后打着维护自由民主的幌子,在格鲁吉亚、乌克兰等国家和地区大搞“颜色革命”,侵犯他国合法的国家利益。这进一步表明新时代爱国主义的民族性特征必须得到恪守和彰显,新时代爱国主义始终要立足中国本土,维护我国的国家利益。

与此同时,全球化使得各个国家成为休戚与共的人类命运共同体。不少西方国家虽然看到人类命运休戚与共的历史事实,但其爱国主义在政治利益的绑架下,不断被民粹主义所裹挟。当全球性问题出现时候,西方国家经常制定以邻为壑的政策,满足自身的国家利益需求。相反地,新时代中国特色社会主义实践不是“孤岛式”的发展,而是汇流于“全球化”的发展。“中国人是讲爱国主义的,同时我们也是具有国际视野和国际胸怀的。随着国力不断增强,中国将在力所能及范围内承担更多国际责任和义务,为人类和平与发展作出更大贡献。”^[8]新时代爱国主义不是狭隘的、保守的爱国主义,而是开放的、包容的爱国主义。因为它既充分认识到维护我国国家利益的重要性,也看到维护全人类共同利益的艰巨性和长期性。新时代爱国主义既站在中华民族之维,又站在人类未来之维,把中华民族命运与人类命运深深地联系在一起,将“一带一路”“人类命运共同体”等中国方案作为其题中之义。在建构新时代爱国主义的同时,坚持民族性与世界性相统一,为世界的发展与人类的前途贡献中国智慧和方案。

三、新时代爱国主义的教育理路

(一)立足历史,在中华优秀传统文化的传承中筑牢人们共同的思想基础

中华优秀传统文化是爱国主义的根与魂。“对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是爱国主义情感培育和发展的条件。”^{[6](p9)}中华优秀传统文化是否为广大人民群众所掌握,是检验新时代爱国主义历史性与时代性相统一的标准。因此,新时代爱国主义教育必须立足中国大地,引导人们树立文化自信和强化历史认同。

历史是最好的教科书,爱国主义精神是在中华民族几千年的历史文化实践中逐渐形成的理念。在历史的进程中,我们也曾出现认识的误区。五四新文化运动将中华传统文化视为国家落后的根源,削弱了人们对于优秀传统文化的自信。“文化大革命”时期对传统文化的破坏,进一步导致爱国主义与传统文化发生断裂。这使得本该充当爱国主义精神根基的传统文化没能有效发挥作用。改革开放以来,我国物质生产力得到极大解放,推动我国经济实力、科技实力和综合国力进入世界前列。但改革成功的文化因素却被社会上别有用心的人解读为西方文化的延续和补充,否定中华优秀传统文化的滋养作用,这使得党和国家认识到“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量”。^{[1](p23)}爱国主义的厚度来自优秀传统文化的积淀,文化认同是新时代爱国主义教育的应有之义。抛离传统文化的语境谈论爱国主义,很容易被自由主义、民族主义和虚无主义等社会思潮所曲解。新时代爱国主义教育需要深入到中华民族优秀传统文化中去,引导人们在中华优秀传统文化中去体认新时代爱国主义,如此,“天下兴亡、匹夫有责”和“精忠报国”等产生于中华文化的爱国主义道德规范才能被人们所理解。

更进一步地看,历史是文化的现实脉络,是人们认识爱国主义的可靠凭证。相似或共同的历史记忆是新时代爱国主义感召力和凝聚力形成的基础。但社会上有人却打着“价值中立化”旗号,采取碎片化的历史叙事,宣扬“历史终结论”“侵略有功论”“告别革命论”等,否定那些为了祖国抛头颅洒热血的民族英雄和革命先烈,否定爱国主义所依托的集体记忆。这些论调妄图瓦解新时代爱国主义的历史正当性,是违背历史唯物主义规律的。虽然人们习惯于把自己的认知建立在当前社会情境下,该过程往往对历史记忆缺乏一种全面的共情能力。但新时代爱国主义的历史正当性表现为一种必然。新时代爱国主义教育需要回到历史深处,提高人们对历史记忆的共情能力;还要“广泛开展党史、新中国史、改革开放史教育”,^{[6](p8)}引导人们在历史唯物主义视域下把握新时代爱国主义的时代性,质言之,就是要讲清讲透新时代爱国主义的道德规范和法律意识在革命、建设和改革的具体情境中如何表现为一种必然性。

(二)立足实践,在改革发展的伟大征程中启迪人们深沉的家国情怀

改革开放和社会主义现代化建设是新时代爱国主义的实践源泉。改革开放以来所彰显的中国特色社会主义本质特征和制度优势能否为人民群众所认同,是检验新时代爱国主义本质性和现实性相统一的标准。新时代爱国主义教育“要加强改革开放教育,引导人们深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝”,^{[6](p9)}要引导人们从宏观和微观层面认识中国特色社会主义本质特征和制度优势,积极投身中国特色社会主义的伟大实践。“教育的力量之所以伟大,就在于它能通过‘说服’使人心服口服。”^[9]

在宏观层面上,中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是实现社会主义现代化和创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义实践开辟了中国道路。追求人的全面发展、

以人民为中心作为价值原则的中国道路超越了以资本增值为最高原则的西方模式,擘画了当下中国的最大现实。“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗?不爱共产党领导的社会主义新中国,爱什么呢?”^{[10](p392)}新时代爱国主义教育要引导人们从中国语境出发,立足中国特色哲学社会科学的范式,在与西方模式的比较视域中不断确证中国特色社会主义道路的科学性。在微观层面上,由于“历史是这样创造的:最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的,而其中每一个意志,又是由于许多特殊的生活条件才成为它所成为的那样”。^{[11](p592)}中国特色社会主义的发展虽然受到历史唯物主义规律的支配,但重大活动和突发事件可能会加速或延缓历史的进程。因此,重大活动和突发事件发生之际,新时代爱国主义教育要引导人们明晰有“国”才有“家”的逻辑,处理好“小我”与“大我”的关系,凝聚起爱国的信念,扛起属于自己的责任与担当,“实现社会教化和人格内化的统一”。^[12]比如,在此次抗击新冠疫情的战争中,全国各地4.26万医护人员驰援武汉和湖北,不畏危险、不计回报,奔赴一线与病毒作斗争,挽救人民群众的生命,彰显了中华民族与生俱来这种“舍小家为大家”家国情怀的精神底色,充分展现和诠释了人们的家国情怀,是新时代爱国主义最直观、最有效的教育资源。

(三)立足本土,在与世界文化交流过程中涵养人们包容的民族心态

经济全球化的发展必然带来各民族文化间的深度交流与交融。新时代爱国主义教育能否在宏阔的视野里进行,能否反映全人类共同的价值追求,是检验新时代爱国主义民族性与世界性相统一的标准。因此,新时代爱国主义教育不仅要立足于涵养人们的家国情怀,还需要着眼于培养人们的国际视野。

和平、发展、公平和正义等是全人类共同的价值追求。各个国家在相互尊重、和平发展的环境下寻求共赢,追求全球范围的共同发展才是最佳选择。当不同的国家利益相冲突时,并不意味着每个国家需退回到自我封闭的孤岛,管控分歧和互利合作才是明智之举。但近年来,国际局势动荡不安,贸易保护主义和逆全球化等思潮抬头。我国顺应历史大势提出“中国智慧”和“中国方案”推动贸易自由化和经济全球化,而个别西方国家却凭借主观层面“虚假的”爱国情感,宣扬“中国威胁论”“新殖民主义”等损坏中国形象。新冠疫情期间,个别西方国家以“中国病毒”“武汉病毒”等字眼抹黑中国,激起种族歧视和攻击。这类言论实质上是西方中心主义的逻辑导致的,是部分西方政客和民众傲慢和偏见心理在作祟,对此我们要引导国人进行有理、有据、有节地驳斥。以此为鉴,随着中国日益走近世界舞台的中央,我们仍要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,成为一个负责任的大国。新时代爱国主义教育不是要培养中国中心主义,不是要培养国人傲慢与偏见心理,而是要进一步拓展人们的国际视野,“涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态”。^{[6](p18)}确切地说,新时代爱国主义教育需要引导人们尊重世界文化多样性,以实事求是和平等的态度看待其他文化,理性表达爱国情感,既不自尊自大也不妄自菲薄。

参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]马克思恩格斯文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [3]马克思恩格斯全集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1960.
- [4]马克思恩格斯全集(第42卷)[M].北京:人民出版社,1979.
- [5]毛泽东著作选读(上册)[M].北京:人民出版社,1986.
- [6]新时代爱国主义教育实施纲要 新时代公民道德建设实施纲要[M].北京:中国法制出版社,2019.
- [7]马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [8]习近平在接受金砖国家媒体联合采访时强调:坚定不移走和平发展道路 坚定不移促进世界和平与发展[N].人民日报,2013-03-20(1).
- [9]黄小华.新时代党内思想教育对党员人格的型塑及其意义[J].探索,2019,(3):167.
- [10]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [11]马克思恩格斯文集(第10卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [12]史云贵,等.论中国特色绿色治理文化体系的构建[J].行政论坛,2019,(2):124.

(责任编辑:郭荣华)