

中国共产党对马克思的纪念活动及其政治意义

李东明

(河南师范大学 马克思主义学院, 河南 新乡 453007)

摘要: 长期以来, 中国共产党以马克思的纪念活动为载体, 高度评介马克思的生平业绩, 树立马克思的正面形象, 争取广大民众的认同与支持; 全面阐释马克思的基本理论, 适时宣传党的理论观点和政治主张; 深刻解读马克思之于中国的意义, 不断推进马克思主义中国化。中国共产党通过对马克思的纪念, 表达了自身的现实诉求, 具有重要的政治意义。

关键词: 中国共产党; 马克思; 纪念活动

中图分类号: A81 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-579(2018)02-0014-06

The Commemorative Activities of the CPC to Karl Marx and the Political Significance

LI Dongming

(School of Marxism, Henan Normal University, Xinxiang, Henan 453007, China)

Abstract: For a long time, taking the commemorative activities to Karl Marx as a carrier, the Communist Party of China has spoken highly of Marx's life performances and set up his glorious image to strive for the approval and support of the broad masses, comprehensively expounded Marx's theoretical viewpoint, timely publicized the theoretic viewpoints of the CPC, profoundly interpreted the significance of Marxism to China, and constantly promoted the sinicization of Marxism. By commemorating Marx, the CPC has expressed its own realistic appeals, which has important political significance.

Key words: the Communist Party of China; Karl Marx; commemorative activities

对马克思的纪念, 是中国共产党纪念活动的重要内容之一。中国共产党借助纪念马克思, 向民众表达了党的理论观点和政治主张。值此马克思诞辰 200 周年之际, 本文拟系统概述和探讨中国共产党对马克思的纪念活动, 并分析其所蕴含的历史价值和政治意义。

一、高度评介马克思的生平业绩 积极争取广大民众的认同与支持

中国共产党纪念马克思的目的之一, 便是通过向民众介绍马克思的生平活动、解读其精神品格、赞颂其历史功绩, 树立马克思的正面形象, 以赢得更多民众对马克思及其思想的认知、认同与支持。

(一) 介绍马克思的生平活动 增进民众的认知

对马克思生平活动的介绍, 是增进民众对马克思的认知, 在民众心中树立起马克思正面形象的基本前提。中国共产党纪念马克思, 注重推介马克思的生平活动。

收稿日期: 2017-12-16

基金项目: 河南省教育厅人文社科研究项目“列宁批判错误社会思潮及其历史经验研究”(编号: 2018-ZZZJH-263)

作者简介: 李东明(1985-), 男, 河南辉县人, 博士, 河南师范大学马克思主义学院副教授。研究方向为社会主义理论与实践、马克思主义政党学说。

1919年5月,为纪念马克思诞辰101周年,《新青年》开设“马克思研究”专栏,发表多篇文章介绍马克思的生平及其思想。渊泉的《马克思奋斗生涯》,向民众介绍马克思在青年时代便立下了为人类谋福之崇高志向,其毕生追求之事业乃是“改造社会组织”,其所有著述之目标乃是“解决兹事”。^[1]在文中,渊泉介绍马克思生平重要著作,梳理其思想的生成及演变轨迹。刘秉麟的《马克思传略》,系统介绍了马克思的家庭出身、求学经历、办报过程、曲折经历、主要著述、政治实践等,概述了马克思的生平活动。作者认为,马克思定居伦敦之后的生平事业主要是两大部分构成:一者是“鼓吹方面”的积极进行,二者是“思想方面”的详细研究。前者指的是马克思对国际工人联合会创立的组织与指导,后者指《资本论》的出版。作者在肯定马克思对国际工人联合会所作突出贡献的基础上,强调马克思之所以声名远播,为万人敬仰,实乃由于凝聚马克思毕生心血的《资本论》的出版。^[2]

1922年5月5日,中国共产党第一次领导有组织地举行了纪念马克思诞辰104周年的活动。党中央的机关刊物《新青年》以及由共产党人参加编辑的报刊,发表了诸多介绍马克思及其思想的重要文章。《马克思纪念册》内载文三篇,其中一篇就是译自德国社会民主工党领导人李卜克内西的系统介绍马克思生平活动及学说的《马克思传》。由李大钊参与工作的《晨报副刊》开辟“劳动节纪念”专号、“马克思研究”专栏,刊登守常的《马克思与第一国际》,梳理了马克思与第一国际的关系,并附以表格详细说明。^[3]《晨报副刊》还刊登了雁汀的《马克思传》,基本概括了马克思的生平活动。这次纪念活动,是中国共产党对广大民众进行“系统的全面的宣传马克思及其学说的最初尝试”。^{[4] (P40)}

自此之后,对马克思的纪念成为了中共纪念活动的一项重要内容。1924年8月,《新青年》刊登李季的《马克思传及其学说自序》,分别从少年、壮年、中年、晚年四个阶段,对马克思生平及其思想作了详细梳理。^[5]1933年3月,《斗争》刊登《马克思逝世50周年》专文,向民众推介马克思。1943年,在马克思诞辰125周年之际,温齐泽在《解放日报》发表《马克思的生平》,从出身、求学、活动与思想等诸方面概述了马克思的生平。^[6]1946年,《北方文化》刊载萧三的《马克思诞生纪念:马克思略传》。

新中国成立后,中国共产党仍借助纪念马克思向民众介绍马克思的生平业绩。如,为纪念马克思逝世100周年,中共中央编译局编辑、人民美术出版社出版《卡尔·马克思传》,中央电视台播放电视连续剧《卡尔·马克思的青年时代》,中国革命博物馆举办《马克思生平事迹展览》。^{[7] (P1765)}之后,中国共产党更是开展诸多对马克思的纪念活动,向民众推介马克思,重温马克思的生平事业,增进民众对马克思的认知,强化民众对马克思的集体记忆。

(二) 解读马克思的精神品格,争取民众的认同

对马克思精神品格的解读,是构建马克思正面、权威形象的基本途径,有利于争取民众对马克思及其思想的情感认同。中国共产党在纪念马克思的过程中,注重对马克思精神品格的提炼和解读。

1922年5月5日,中国共产党在《马克思诞生一百零四周年纪念日敬告工人与学生》中,号召青年学生不畏艰难困苦,学习马克思成为“艰苦奋斗的战士”,^{[8] (P477)}积极投身于革命运动之中。同日,广州举办群众性的马克思纪念活动,陈独秀参加并发表演说,认为马克思的精神可总结为“实际研究”和“实际行动”。1941年,在马克思诞辰123周年之际,党的中央机关刊物《共产党人》刊发《学习马克思学习的精神和方法》一文。文章指出了马克思将理论与实际相结合的务实精神,即“马克思研究各种科学,同时直接间接参加革命运动”,“马克思忠实真理,从不自满”^[9]等。《解放》刊发了柯柏年的《马克思之为人:为纪念马克思诞生一百二十三周年(马克思生于一八一八年五月五日)而作》,多方位向民众描述了马克思之为人,即马克思不仅具有“学者的风度”和“革命的精神”,而且还是“良师兼益友”、“模范丈夫”、“标准父亲”。^[10]1943年,为纪念马克思诞辰125周年,《时代杂志》刊发康斯坦丁诺夫的《关于马克思》。文章指出“回忆那些认识马克思,和他有私交的同时代人,这可以帮助我们创造作为学者、革命家、作为友人、同志、人的马克思的活的形象。”^[11]之后为了纪念马克思,1946年的《北方文化》、1949年的《知识(哈尔滨)》再次刊发柯柏年的《马克思之为人》。

新中国成立后,中国共产党仍然高度重视对马克思精神品格的解读。1983年3月,胡耀邦借助纪念马克思逝世100周年,重申了马克思的精神品格,号召广大科学工作者要向马克思学习。他强调马克思的勤奋与毅力之“惊人”,治学态度之“严谨”,历尽挫折而“斗志弥坚”,“他的献身精神,可歌可

泣”。^{[12] (P256)} 中国共产党通过揭示马克思治学态度严谨、意志坚强、求真务实、信念坚定、勇于奉献、顽强不屈等精神品格,旨在民众心中树立起马克思的正面、权威形象,争取民众对马克思及其思想的认同。

(三) 赞颂马克思的历史功绩 赢得民众的支持

对马克思历史功绩的科学评价,兹事体大,直接关乎马克思主义、党的事业在民众心中的形象及其在中国的前途。鉴于此,中国共产党在纪念马克思的过程中,高度评价马克思的历史功绩。

1922年5月5日,黄衍仁在长沙召开的纪念马克思诞辰104周年纪念会上,高度评价了马克思的历史功绩,指出马克思虽然是德国人,但“其所持主义,发明科学的改造社会方法,振起一般无产阶级的精神,其功实在于全世界”。^{[8] (P479)} 1924年,李季评价认为,作为科学社会主义创始人的马克思,其声名早已随社会主义运动的发展而远播,甚至强调欧美等社会主义运动之所以日益兴盛,“都是和马克思的学说有直接或间接关系”。^[5] 这里,李季着重谈及马克思及其学说对于世界社会主义运动的正面影响。1943年,康斯坦丁诺夫发表《马克思诞生一二五年》一文,高度评价马克思是“无产阶级专政的天才的预言者。在资本主义黑夜的黑暗中马克思在世界之上高高举起无产阶级争取社会主义的英勇斗争的旗帜。他发现了资本主义的掘墓人和共产主义新社会的建设者——无产阶级的全世界的历史使命”。^[13]

新中国成立后,中国共产党沿袭了以往对马克思历史功绩的高度评价。1953年,为纪念马克思逝世70周年,《人民日报》刊发社论,评价马克思是人类“最卓越的”、“天才的”思想家。^[14] 在纪念马克思逝世100周年大会上,胡耀邦强调马克思的“影响远远超出了他所处的时代和地区的界限”。^{[12] (P249)} “马克思不但是伟大的革命家,而且是伟大的科学家。”^{[12] (P255)} 改革开放以来,各种纪念活动、报刊媒体、学术会议、文章著作无不高度评价马克思的历史功绩,赢得了民众的支持。

二、全面阐释马克思的基本理论 适时宣传党的理论观点和政治主张

中国共产党以纪念马克思为契机,编译马克思的经典著作、评述马克思主义,阐释马克思的基本理论,促进马克思主义在中国生根发芽,并适时宣传党的理论观点和政治主张。

(一) 编译马克思的经典著作 扩大马克思主义的影响

中国共产党借助纪念马克思,大量译介马克思的经典著作,加速传播马克思主义,不断扩大马克思主义的影响。

中国共产党成立伊始,无论是马克思著作中译文的种数,还是介绍和宣传马克思著作的文章都显著增多,这说明中国共产党高度重视马克思主义在中国的传播。1922年3月至5月,《今日》杂志的第1卷连续3期刊载了《资本论》第1卷第3篇至第5篇的部分内容,该杂志还陆续刊载了一些马克思、恩格斯著作的译文及有关译述。为了方便民众学习马克思的经典著作,1923年4月,李达翻译了马克思的《哥达纲领批判》全文,译名为“德国劳动党纲领栏外批评”,并刊载在《新时代》杂志的创刊号上。^[15] 1928年,为纪念马克思诞辰110周年,李一氓编译了《唯物史观原文》,收录了《共产党宣言》《政治经济学批判序言》《资本论》等著作中关于唯物史观的论述。在中国共产党的领导和推动下,出版和翻译马克思经典著作的工作取得了较大进展,夯实了为马克思主义在中国广泛传播的基础。

新中国成立后,为了及时满足广大人民群众学习马克思主义的需要,最早用解放社的名义重印了一大批马克思著作的中译本。1950年,人民出版社成立,马克思著作的编辑工作得到集中统一领导,之后翻译出版了大量马克思的著作。1953年,中共中央马恩列斯著作编译局成立,从此马克思著作得以实行有计划的规模化翻译。之后陆续翻译、出版了《马克思恩格斯全集》《马克思恩格斯通信集》《马克思恩格斯选集》《马克思恩格斯专题文集》等,并出版或重印了一大批个人翻译的重要著作单行本,如吴黎平译的《反杜林论》、成仿吾译的《共产党宣言》等。同时,中国共产党在纪念马克思时,也高度重视对马克思经典著作的推介。比如,1983年为纪念马克思逝世100周年,中国革命博物馆还专门举办《马克思主义著作在中国展览》。此外,《人民日报》也多次向民众报道马克思重要著作翻译、出版的消息,扩大了马克思主义的影响。

(二) 评述马克思主义基本原理 宣传党的基本理论观点

中国共产党通过对马克思的纪念,评述马克思主义基本原理,意在宣传党的基本理论观点,确立马

克思主义的指导性地位。

首先,中国共产党人对马克思主义基本理论进行了整体性评述。1926年5月,彭述之在《五五纪念与中国:马克思主义与中国革命》一文中认为,马克思主义“绝不像一般乌托邦主义之空想,也不像一般小资产阶级之投机而是本着一定的趣向,按着实际的情形定出实际可行的方案,脚踏实地的去实行”。^[16]胡耀邦在纪念马克思逝世100周年大会上指出,马克思主义自产生伊始,便显现出“历史上任何思想体系所不能比拟的强大威力”。^{[12] (P250)}中国共产党借助纪念马克思,对马克思主义进行整体性评述,一者在于宣传马克思主义的真理性和普遍性,二者在于揭示马克思主义紧密结合客观形势的重要性,宣传党的基本理论主张。

其次,中国共产党人对马克思主义原理的基本构成进行了剖析。新中国成立以前,中国共产党人大致从马克思主义的诸方面,即唯物史观、剩余价值学说、阶级斗争理论、无产阶级专政理论等分析马克思主义基本原理的构成。新中国成立后,中国共产党基本上沿袭了列宁对马克思主义基本原理的三分法,分别从哲学、政治经济学和科学社会主义三个方面分析马克思主义的基本构成。胡耀邦在纪念马克思逝世100周年大会上梳理马克思的理论贡献时,列举了马克思的三个“第一次”贡献,分别是“将唯物论同辩证法结合起来”,“发现了资本剥削劳动的秘密”,“使社会主义由空想变成科学”。^{[12] (P250)}显然,中国共产党人仍从唯物史观、政治经济学、科学社会主义三个部分来探讨马克思主义基本原理的基本构成。

(三) 阐释马克思的基本观点 表达党的基本政治主张

在纪念马克思的过程中,中国共产党结合具体实践对马克思的基本观点进行了阐释,表达了党的基本政治主张。

其一,阐释了马克思的唯物史观。中国共产党借助纪念马克思,阐释了唯物史观,驳斥了英雄史观,强调人民群众才是历史的创造者和推动者,表达了党的崇高事业是服务于人民群众,依靠于人民群众的政治主张。例如,1924年,《新青年》刊发蒋侠僧的《唯物史观对于人类社会历史发展的解释》一文,开篇强调“倘若说,世界是由上帝创造的,那末,我就要问,上帝由何产生?可笑!人类自己创造上帝,而反以上帝为万能的。”^[17]

其二,对剩余价值学说的阐释。剩余价值学说是马克思一生中两大发现之一。马克思围绕剩余价值展开分析,揭示了资本主义生产方式的本质。中国共产党早期通过对马克思的纪念,阐释马克思的剩余价值理论,揭露资本家对工人的剥削本质,旨在增强工人的阶级意识和阶级觉悟。如,陈独秀在《新青年》发表《马克思学说》一文指出,“劳动者不能得着所做的产品全部分,只得着一部分”,剩余价值“归了资本家的荷包,资本家夺取了劳动者的剩余价值,……资本制度就是这样发达起来的”。^[18]

其三,对阶级斗争学说的阐释。阶级斗争学说是马克思主义的重要组成部分。鉴于革命斗争需要,中国共产党最先接受、传播马克思的暴力革命和阶级斗争学说。通过纪念马克思,中国共产党高度重视宣传和阐释阶级斗争和无产阶级专政理论。1925年,任弼时的《马克思主义概略》一文,借用《共产党宣言》的一句话,即“一切过去的历史,是一部阶级斗争史”,以说明阶级斗争学说的基本内容,并且号召无产阶级革命,推翻既有不合理的社会制度,“使无产阶级得到统治阶级的地位,……以达到平等自由人类共产主义社会”。^[19]

三、深刻解读马克思之于中国的意义 推进马克思主义中国化的进程

马克思对中国给予了高度关注,先后撰写了《中国革命和欧洲革命》《英中冲突》《议会关于对华军事行动的辩论》《新的对华战争》等诸多文章和评论。中国共产党在纪念马克思的过程中,强调马克思对中国的关注,深刻解读马克思之于中国的意义,不断推进马克思主义中国化。

(一) 宣传马克思对中国的关怀 揭示马克思主义之于中国的意义

中国共产党在纪念马克思的过程中,强调马克思对中国的关怀,揭示马克思主义对于中国之意义,旨在说明马克思主义的说服力和吸引力。

马克思主义在中国传播之初,对于其能否解决中国现实问题,有人持着怀疑态度。为了消除人们的

疑虑,中国共产党以纪念马克思为载体,积极言明马克思主义对于解决中国问题之意义。1926年4月,在马克思的诞辰纪念日到来之际,中共中央发表通告指出,“须借此机会”在其出版刊物、公开或秘密集会上,努力消除各方面对马克思主义的种种“曲解和误会”,积极阐明马克思主义对于解决中国现实问题之意义以及马克思主义与中国革命之间的关系。^{[20] (P715)} 针对那些对马克思主义的质疑、歪曲与攻击,中国共产党借助纪念马克思,结合现实反复说明马克思主义能够解决中国实践问题。1933年,《中共中央关于纪念马克思逝世五十周年的决议》,号召全党切勿“一般地,抽象地”宣传马克思主义和列宁主义,要将马克思主义的宣传工作的“中国革命的迫切任务结合起来”。^[21] 可见,中国共产党结合中国革命的具体实际,阐释马克思主义,使得马克思主义切近中国现实,增强马克思主义的吸引力。

新中国成立后,1953年,《人民日报》借助纪念马克思逝世70周年,发表社论强调了马克思对中国解放事业的关怀,增进中国民众对马克思的情感认同。社论指出“马克思在他那个时代,对于被压迫民族的解放斗争,对于中国人民的解放事业给予了无限的关怀。”^[14] 改革开放后,在马克思逝世100周年的纪念大会上,胡耀邦重申了马克思及其学说对于中国革命、建设和改革所具有的指导意义,并强调指出“没有马克思的学说,就没有我们的今天。”同时号召全党要一如既往地请教于马克思,认真研读马克思学说,“从中汲取智慧和力量”。^{[12] (P249-250)} 胡耀邦的讲话,既揭示了马克思主义对于中国之意义,更明确指出坚持马克思主义的指导性地位。

(二) 灵活运用马克思主义,言明对待马克思主义的科学态度

科学对待马克思主义,是运用马克思主义指导中国客观现实、实现马克思主义中国化的根本问题之一。中国共产党借助对马克思的纪念,表明了对待马克思主义的基本态度。

1932年,慧素发表了《为马克思主义而斗争》以纪念马克思诞辰114周年。文章指出革命的马克思主义既不是“武断”的教义,更不是“学究先生”的公式,而是对“世界革命运动的总结,是实际斗争的方针”。在此基础上,作者指出倘若离开实际行动,便不配讲马克思主义;倘若离开具体理论,“便不会有革命的行动”。^[22] 很显然,中国共产党人借助纪念马克思,强调马克思主义要结合具体的革命运动,是行动的指南,不是机械化的教条。1948年,温斯东发表《学习之话:怎样学习马克思学说》,强调指出研究马克思学说的主要点是“我们既须知道马克思学说的一般法则,又须知道我们自己国家的历史和发展”。并借用列宁的话,指出马克思学说的法则是普遍适用的,是一般的指导原则,但“这些原则的细节方面”在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国不同于俄国。^[23]

新中国成立后,中国共产党人更是反复强调要结合具体实际科学运用马克思主义,丰富和发展马克思主义。如在纪念马克思逝世100周年大会上,胡耀邦指出马克思主义的生命力在于“不断分析研究实践中出现的新情况、新问题,同各个时代和各个国家的具体革命实践相结合”。^{[12] (P251)} 这既是马克思主义不断发展的源泉,更是马克思主义永葆青春活力的保证,以此来强调马克思主义是发展的科学,是革命指南,不是抽象的教条。可见,中国共产党人借助纪念马克思,表明了对待马克思主义的科学态度。

(三) 表达观照中国现实的主张,客观上促进马克思主义中国化

实现马克思主义中国化,其要旨在于解决中国的实践问题。中国共产党通过对马克思的纪念,重视运用马克思主义观照中国现实,客观上推进马克思主义中国化的进程。

革命战争年代,中国共产党注重通过对马克思的纪念,强调马克思主义与中国实际结合的重要意义。1939年,《解放》杂志刊发《纪念马克思和孙中山》一文,探讨马克思主义与中国本土文化之间的关联。文章指出,共产主义理想对于中国人并不属于生疏的东西,“甚至关于唯物史观,关于阶级斗争的学说,在我们古代最伟大不朽的哲人——墨子的学说中,已可获取某种程度上的因素。至于辩证法和唯物论的因素,在许多哲人中,更是可以不断的发现到的”。^[24] 文章认为,中国百年来的优秀传统文化更是为马克思主义根植于中国土壤提供了重要的文化基础。同时,中国共产党举行马克思、孙中山的联合纪念活动,试图建立马克思主义与孙中山三民主义之间的关联,旨在缓和国共两党的关系,增强两党的合作基础,促成抗日民族统一战线的建立。

建国初期,中国共产党通过对马克思的纪念,表明社会主义建设进程中亟需破解的难题。1953年3月14日,为马克思逝世七十周年,《人民日报》发表社论文章《加紧学习马克思列宁主义——纪念马克思

思逝世七十周年》。文章指出,鉴于“我们国家大规模的经济建设开始了”以及为了实现“国家工业化的任务”,需要加紧学习马克思列宁主义。同时指出国家建设的任务“十分重大”和“异常复杂”,困难很多和经验不够,因此,亟需不断提升马克思列宁主义理论水平,实现“正确地领导国家建设工作”。^[14]可见,中国共产党通过纪念马克思,明确了建设社会主义的目标、面临的困难以及当前的主要任务。

改革开放后,中国共产党通过对马克思的纪念,不断释放促改革、谋发展的讯息。在纪念马克思逝世100周年大会上,胡耀邦指出,在经济、社会生活等领域,仍存在诸多不适于“我国情况的、错误的观念和模式”,长期禁锢人们头脑和阻滞生产力的发展。鉴于此,要从实际出发,“全面系统地、坚决而有秩序地、有领导有步骤地实行改革”,^{[12] (P254)}科学运用马克思主义指导客观现实,不断丰富和发展科学社会主义,不断开创事业的新局面。胡耀邦借助纪念马克思,重申了党的工作中心和发展目标,表达了加强改革的决心。

总之,中国共产党对马克思的纪念,对于树立马克思的崇高形象、促进马克思主义传播力度、推进马克思主义中国化进程,极具历史价值和政治意义。

参考文献:

- [1] 渊 泉. 马克思奋斗生涯[J]. 新青年, 1919 (5).
- [2] 刘秉麟. 马克思传略[J]. 新青年, 1919 (5).
- [3] 守 常. 专论: 马克思与第一国际(附表) [N]. 晨报副刊, 1922-05-06.
- [4] 李卫生. 现代革命史上250个第一[M]. 天津: 天津人民出版社, 1993.
- [5] 李 季. 马克思传及其学说自序[J]. 新青年, 1924 (3).
- [6] 温齐泽. 马克思的生平[N]. 解放日报, 1943-05-05.
- [7] 田继军. 中国共产党党史纪实·历史的丰碑(第四卷) [M]. 北京: 党史研究出版社, 2010.
- [8] 中国革命博物馆党史研究室. 党史研究资料(第五集) [M]. 成都: 四川人民出版社, 1985.
- [9] 学习马克思学习的精神和方法[J]. 共产党人, 1941 (17).
- [10] 柯柏年. 马克思之为人: 为纪念马克思诞生一百二十三周年(马克思生于一八一八年五月五日) 而作[J]. 解放, 1941 (127).
- [11] [苏]康斯坦丁诺夫. 关于马克思[J]. 时代杂志, 1943 (18).
- [12] 中共中央文献研究室. 十二大以来重要文献选编(上) [M]. 北京: 人民出版社, 2011.
- [13] [苏]康斯坦丁诺夫. 马克思诞生一二五年[J]. 时代杂志, 1943 (18).
- [14] 加紧学习马克思列宁主义——纪念马克思逝世七十周年[N]. 人民日报, 1953-03-14.
- [15] 李 达. 德国劳动党纲领栏外批评[J]. 新时代, 1923 (1).
- [16] 述 之. 五五纪念与中国: 马克思主义与中国革命[J]. 人民周刊, 1926 (11).
- [17] 蒋侠僧. 唯物史观对于人类社会历史发展的解释[J]. 新青年, 1924 (3).
- [18] 陈独秀. 马克思学说[J]. 新青年, 1922 (6).
- [19] 弼 时. 马克思主义概略[J]. 中国青年(上海1923), 1925 (77/78).
- [20] 中共中央宣传部办公厅、中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915~1937) [M]. 北京: 学习出版社, 1996.
- [21] 中共中央关于纪念马克思逝世五十周年的决议[N]. 红旗周报, 1933 (58).
- [22] 慧 素. 为马克思主义而斗争[N]. 红旗周报, 1932 (39).
- [23] 温斯东. 学习之话: 怎样学习马克思学说[J]. 读书与出版, 1948(复3) (4).
- [24] 陈伯达. 纪念马克思和孙中山[J]. 解放, 1939 (66).

(责任编辑: 郭荣华)