

意识形态安全战略视域下 高校思想政治教育有效应对探析

贺瑞虎

(豫章师范学院,江西 南昌 330103)

摘要:高校作为思想文化的聚集地,是争夺意识形态领导权、话语权的主战场。大数据时代,世界极富多样性、开放性、包容性和信息的不对称性,存在威胁社会主义意识形态安全的种种挑战。为此,在客观认识和全面分析高校意识形态安全存在的问题基础之上,要有针对性地提出加强和改进高校意识形态安全教育的应对策略。探寻维护国家意识形态安全、政治安全、政权安全的高校思想政治教育有效途径是实现中华民族伟大复兴的战略需要。

关键词:意识形态安全;高校思想政治教育;有效应对

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-579(2019)05-0105-06

The Effective Response to the Ideological and Political Education in Colleges and Universities From the Perspective of Ideological Security Strategy

HE Ruihu

(Yuzhang Normal University, Nanchang, Jiangxi 330103, China)

Abstract: As the gathering place of ideology and culture, colleges and universities are the main battlegrounds for ideological leadership and right of speech. In the age of big data, the world is characterized by diversity, openness, inclusiveness and information asymmetry, and there are challenges that threaten the security of socialist ideology. On the basis of objective understanding and comprehensive analysis of the problems existing in ideological security in colleges and universities, it is necessary to put forward the coping strategies to strengthen and improve ideological security education in colleges and universities. Accordingly, it is necessary to explore the effective way to secure the ideological security, political security and political power security in colleges and universities to realize the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key words: ideological security; ideological and political education in colleges and universities; effective response

大数据时代,意识形态安全在国家安全中的地位和作用日益凸显。习近平总书记早在 2013 年的全

收稿日期:2019-03-26

基金项目:教育部 2018 年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“社会主义意识形态安全视域下的高校思想政治理论教育有效应对研究”(编号:18JDSZK086);江西省高校人文社会科学规划项目“意识形态安全问题下的高校思想政治教育有效应对研究”(编号:MKS1551)

作者简介:贺瑞虎(1965-),男,江西莲花人,豫章师范学院教授,江西师范大学硕士研究生导师。研究方向为思想政治教育、高等教育管理。

国宣传思想工作会议上就着重指出,“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。^[1]2018年,总书记在全国宣传思想工作会议上又强调,要“坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民……不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力”。^[2]高校作为国家未来人才和思想文化培育的基地,毫无疑问是争夺意识形态领导权、话语权的主战场。《人民日报》2015年1月20日刊文直接点出“高校是意识形态工作的前沿阵地。……加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程”。^[3]从最直接的意义上讲,高校思想政治教育工作的主要任务就是进行社会主义意识形态教育,目的是应对社会转型期利益博弈引发的认同危机、多元文化碰撞以及西方社会思潮传播所带来的消极影响。习近平总书记在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上着重强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题;在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上又指出,思政课要“传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮”。^[4]为此,做好高校思想政治教育,对加强高校意识形态阵地建设,维护社会主义意识形态安全、政治安全、政权安全,确保党对高校的全面领导,确保中国特色社会主义伟大事业后继有人具有十分重大而深远的战略意义。

一、当前我国高校意识形态安全面临的问题与挑战

大学生群体是意识形态争夺的主要对象,历史的经验和教训都表明,扎实做好高校意识形态工作的意义特别重大,而忽视高校意识形态工作必然会产生严重后果。新时代要实现中华民族伟大复兴,更好地做实做好高校意识形态安全工作显得尤为紧迫。

改革开放40年,我们党防范化解重大风险的攻坚任务就包含意识形态安全。它面临的现实问题和内外挑战主要包括:国际共产主义运动仍处于低潮期的曲折发展过程中,西方主要资本主义国家“意识形态分化”和“文化入侵”战略有选择性地实施,新科技革命的兴起在逐步侵蚀社会主义意识形态与资本主义意识形态两者之间的本质差异,网络化生存境遇下的信息传播方式及其传播内容的不可控性,社会转型期国民理想信仰和道德文明呈现一定危机,等等。作为我国社会主义意识形态安全建设的前沿阵地和培养中国特色社会主义伟大事业的可靠接班人合格建设者的输出基地,高校首当其冲地成为西方敌对势力加强资本主义意识形态渗透的主要目标和重要场所。

中西方高校无论差异如何明显,但是传承民族文化构筑共同体价值观的目的却是一致的。对于我国高校而言,在内容与方式上,高校意识形态工作的开展是指高校管理者和教育者通过各种管理、教育途径把社会主义意识形态理念灌输、传递给大学生,促使大学生认同、接受进而信仰社会主义意识形态并将其外化指导个体的具体实践,实现社会主义意识形态在大学生成长成才进程中的价值导向作用。现阶段的紧迫状况是,我国高校意识形态安全建设因当代大学生网络化的生存状态遭遇到了不可预期的困难与挑战,特别是由于社会信息化、全球化进程的加快,随之而来的西方资本主义文化思想及其生活方式的广泛传播,在校大学生意识形态安全自我防范出现淡化趋势,主渠道高校思想政治理论课教学与实践之间脱节的矛盾以及马克思主义在某些学科专业如哲学、经济学、政治学、社会学处于被边缘化的危险境地等等,这些均是当前高校意识形态安全建设所面临的严峻挑战。综合分析来看,较突出的主要有以下三个方面:

一是高校对外国际交流合作中存在意识形态安全方面的潜在风险。高校作为知识文化传承的重要机构,自然会与不同国别的高校进行必要的交流合作。在这期间,一些别有用心西方反华势力利用与我国开展教育和文化交流合作项目,通过设立各类研究中心、基金会等形式进行外在包装,以项目资助、协作研究、学术研讨会的名义作掩护,威逼利诱、极力拉拢收买我国留学生、高校学者和在读大学生,企图策反培养成其间谍或话语代理人。少数外籍教师在课堂教学或与我国大学生日常交流中,甚至有些西方学者、前政府官员在“学术交流”中,有意输出资本主义民主价值观念,借此来蛊惑我国高校师生,达到动摇、颠覆马克思主义在我国意识形态领域的主导地位的目的。据相关统计,2012年至2014年间,“被国家安全机关依法审查的网络策反境内学生案件,就有近30起,遍及中国大陆十余省市”。^[5]“2018雷霆”专项行动中,披露多名台湾情报人员色诱、拉拢大陆学生案件。另外,受中外文化交流效应的影响,当前在我国高校校园负面影响较大的西方社会思潮主要有新自由主义、历史虚无主义、民主社

会主义和极端个人主义等。可以说,这些西方社会文化思想在高校的渗透传播“目前已不只是一种思潮,作为政治主张已经对我国经济、社会发展产生了一定的影响”。^{[6](P308)}除此之外,西方主要资本主义国家还高调鼓噪“意识形态终结”“普世价值”等言论,企图进行颜色革命输出,迫使我国放弃社会主义意识形态,从而达到资本主义意识形态一统天下的政治目的。

二是大数据时代使国家意识形态安全处于无界别的曝光状态。新媒介的兴起以及依靠互联网的开放性使世界各国民众可以自由越过地理国界、不分时空、随心所欲地获取信息来熟知彼此的生活方式、文化样貌、价值观念,通过线上线下相互直接或间接地讨论和交流来影响彼此的生活习惯、行为方式,同时亦能隐匿性地即时发布自己想要传播的话语,正所谓网络时代“人人都是麦克风、都是传声筒”。当不同国别文化、生存理念与价值观念通过互联网的跨界传播和长期相互交流,如果我们不加以有意识地鉴别并有针对性地掌控,导致的一个严重后果可能就是,年轻一代的国家意识会变得日益模糊,民族归属感和文化认同感将逐渐下降,我们党和政府所力主倡导的社会主义核心价值观会被逐渐地消解,关涉意识形态领域的领导权和话语权也无疑会被大大地弱化。

三是大学生的意识形态安全防范意识亟待提高。大学时期是大学生政治观念、理想信仰选择与形成并固化的关键时期,在这一重要求学阶段,大学生普遍表现思想活跃,包容性、重构性强。面临复杂多变的国际政治格局、西方各种价值观念的强烈冲击以及国内外急剧变革的生产生活模式,一些大学生难免会出现理想信念模糊、价值取向扭曲、政治热情和社会责任感缺失等问题。外来多元意识形态的渗透更是加大了大学生价值选择的难度,造成大学生在其人生道路选择中出现盲目甚至有从众心理。当下网络成了大学生与外界沟通与交流的主要纽带,大学生有时容易受一些所谓网络“公知大V”、“意见领袖”以及鱼龙混杂的社会思潮的影响。与此同时,西方反华势力利用对网络服务器的控制大肆传播资本主义价值观,别有用心地散布一些不真实的言论和虚构扭曲的信息来抹黑、攻击我们党和政府。如果大学生意识形态安全防范意识比较薄弱,对外来新鲜事物难于鉴别、把控的话,就很容易在不知不觉中认同、接受西方民主价值理念。现在大学校园西方宗教渗透问题突显,盛行西方节日,热衷于圣诞节、情人节等,这也真实反映出西方文化及意识形态对我国青少年一种长期有效的无形灌输。

二、高校思想政治教育应对意识形态安全的几种有效策略

高校不仅是教学科研、人才培养的场所,同时也是我国文化传承和社会主义意识形态建设的主阵地。针对高校意识形态安全诸多问题的挑战以及大学生社会主义意识形态教育存在的不足之处,有针对性去加强和改进大学生思想政治教育就格外显得任重道远。

1. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固高校意识形态建设的领导权、管理权和话语权

意识形态决定举什么旗帜、走什么道路。意识形态领域的抢占具有长期性、隐蔽性和艰巨性,高校意识形态这一大块重要领域建设,如果马克思主义不去主动占领筑牢,各种非马克思主义甚至反马克思主义社会思潮就会蜂拥而入。

为此,高校在对大学生进行意识形态安全方面的思想政治教育时,首先高校党委要有鲜明的政治态度,落实主体责任抓牢意识形态建设领导权、管理权和话语权。牢记三十年前资产阶级自由化思潮泛滥时,“凡是闹得起来的地方,都是因为那里的领导旗帜不鲜明,态度不坚决”^{[7](P73)}的历史教训,坚决打好保卫社会主义意识形态主动战。高校党委要以马克思主义中国化最新理论成果武装师生头脑,不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”,并坚持运用马克思主义的基本立场和观点来回答师生普遍关注的理论热点以及一些重大现实问题。其次,高校思想政治理论课专任教师要有强烈的阵地意识,其他专业课教师在意识形态安全问题上也都应当做到守土有责、守土尽责、守土负责,所有的师生党员尤其是党员干部都应当成为马克思主义意识形态的有力宣传者和坚定捍卫者。再次,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想统领当代中国高等教育事业发展。习近平总书记强调指出:“必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要加强理论武装,推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。”^[8]习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代我国社会主义主流意识形态,是全党全国人民为

实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断加以丰富和发展。高等教育是我们党重要的奋斗事业,也必然要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下不断取得伟大成就。因而,各高校在日常的思想政治教育活动中必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,对师生的人生理想、政治信仰、价值观念等方面进行正确培育,使青年大学生一批批成为中国特色社会主义伟大事业的接班人和建设者。

2. 坚守主渠道,“以生为本”营造良好的思政育人氛围

高校思想政治理论课作为大学生社会主义意识形态建设与宣传思想工作的主渠道,是体现社会主义大学本质内涵的具体手段,也是立德树人、培养中国特色社会主义伟大事业可靠接班人和合格建设者的根本保障。

一是理直气壮开好思政课,坚守思想政治理论课主渠道不放松。要彻底消解一个民族的信仰和一个国家的政权,首先必须摧毁其主流意识形态,并攻占其意识形态阵地。可以说,高校是西方敌对势力与我们思想正面碰撞、争夺最激烈的意识形态领域战场。因而,从维护民族信仰和国家安全稳定的大局考虑,进一步加强大学生意识形态安全教育就必不可少。各高校要在大一新生入学时就进行意识形态安全专题教育,采取有效举措大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”,通过思想政治理论课这个载体广泛传播世情、国情、中国革命史、中国共产党党史、改革开放发展史、中国共产党的执政理念、党和国家当前的大政方针以及中华民族共同的奋斗目标,不断提升大学生的政治理论素养。各高校应与时俱进,不断创新思想政治理论课教学方式方法,开辟线上线下、课内课外教学领域,努力将思想政治理论课打造成大学生真心喜爱、终身受益的课程。同时,注重加强课程思政建设,做到课程门门有思政、教师人人讲育人,通过各种途径和新颖形式讲好中国故事、讲好中国共产党的故事、讲好改革开放的故事,从而有效传播、灌输我国主流意识形态。坚决防止思想政治理论课去意识形态性倾向,思政课专任教师课堂上要持之有效地给大学生灌输马克思主义基本原理,积极引导大学生认清危害社会主义意识形态安全和国家政治安全的各种错误思想和歪理邪说,提高大学生对各种社会思潮的甄别能力,不断增强大学生对我们党和国家的政治认同感。

二是“以生为本”,坚持大学生主体性地位不动摇。大学生的思想政治教育主要包括情感认知教育、政治信仰教育、理想信念教育等。要取得良好的意识形态安全教育实效,就要进一步提高思政课教学的针对性,要坚持“以生为本”的教育理念,把学生放在教育教学的主体地位,教学中充分考虑当代大学生的主体需要及个性特点,做到因材施教、有的放矢,充分发挥大学生学习的主观能动性。当然,与此同时要加强对大学生世界观、人生观、价值观教育的引导,将其思想认识问题与实际生活问题有机结合起来,注重运用科学的理论及时正面解答大学生所关注的社会热点、疑点、难点问题,真心真情帮助解决大学生学习生活中的实际困难,创造条件建立起“一对一”的思想、学习、生活上的帮扶关系,让大学生切实感受到社会主义社会大家庭的温暖。

三是着力抓好大学生思想政治教育工作队伍建设。大学生思想政治教育工作队伍主要包含思想政治理论课专任教师、辅导员以及党务工作者。高校思想政治教育工作队伍的思想文化素质水平直接关系到大学生思想政治教育的实效,同时也会影响高校意识形态安全的构筑质量。立人先立己,为了做好大学生思想政治教育工作需要不断提升思想政治教育工作队伍的整体素质。首先,要适当提高思想政治教育工作队伍的准入门槛。高校在招聘思想政治理论课专任教师、辅导员时,把好政治关,要制定严格的准入制度,将应聘者的思想政治理论修养作为必要的考核条件,要求必须忠诚党的教育事业,热爱教书育人的职业。其次,尤其重要的是,思政课专任教师“政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正”,^[4]对马克思主义一定要真懂真信真用,做到言传身教、言行一致,能为大学生树立好的榜样。作为一名高校思想政治理论课专任教师,一定要树立意识形态安全的责任意识、阵地意识、问题意识,要有高度的责任担当感,刻苦学习、深入研究并积极投身于传播马克思主义理论特别是马克思主义中国化的最新理论成果的实践中,不断增强马克思主义理论在高校校园和大学生群体中的吸引力、凝聚力和影响力,不断提高思政课的感染力、抬头率和实效性。要敢于回应西方资本主义民主价值观对马克思主义的各种挑战,坚定运用社会主义核心价值观引领多元化社会思潮,除劣存优,备足科学

的理论武器打好高校意识形态领域里的交锋战。再次,要做好高校思想政治教育队伍的培养工作,通过有力举措稳定思想政治教育队伍。当今社会是信息快速发展的时代,作为高校思想政治教育工作者,为了能更好地教书育人,每个思想政治教育工作者都应树立终身学习的理念,与时俱进地不断更新自己的理论知识储备。高校党委也要为思想政治教育工作者继续教育创造机会与条件,在经费投入、物质保障、学习平台、外出进修、评先评优、职称评聘等方面给思想政治教育工作者予以优先考虑,单列计划,通过有针对性的举措不断提高思想政治教育工作者的教学能力、科研能力、育人能力和服务能力,切实增强思想政治教育工作者的职业荣誉感。

四是建立大学生意识形态安全教育的长效机制。大学生思想政治教育是一项系统工程,做好高校意识形态安全教育更需要长效机制。这种长效机制应包括意识形态安全建设的防范机制、应急机制和保障机制。特别是构筑起高校意识形态安全的防范机制,它主要是指对各种社会思潮的掌控能力,也就是在纪律规矩约制下的防患于未然,且这种纪律规矩即是强调“课堂教学有纪律、公开言论守规矩”。高校作为思想文化的聚集地,高校党委、宣传部门和马克思主义学院(思政部)及其思想政治教育工作人员要始终不渝地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持正确的舆论导向,大力弘扬时代主旋律和先进事迹;坚持“贴近实际、贴近生活、贴近师生”的原则,利用好新媒介,不断改进和创新宣传思想工作方式方法;坚持按照中央既定的方针,稳妥处理意识形态领域的问题。高校意识形态安全管理部门和相关人员既厘清职责又要协作,看好阵地,管好媒体,绝不错误的思想观点提供任何传播渠道,确保高校的舆论阵地、课堂教学清风正气,确保每一位教师给大学生提供健康向上的知识产品,确保高校的互联网和各种媒体成为传播积极向上、正能量信息的渠道。概而言之,不断加强和完善高校意识形态安全防范与管控机制,就是为培养中国特色社会主义伟大事业的可靠接班人和合格建设者做好了制度保障。

3. 加强高校传承弘扬中华优秀传统文化的力度

文化天然具有意识形态性,包括一些主要思想观念、基本礼仪制度和思维及生活方式等。“任何理论的生成与演化都有着独特的文化背景和社会场域。”^[9]我国优秀传统文化是中华民族经过长期实践积淀下来的物质文明和精神文明,中华优秀传统文化是我国社会主义意识形态建设的文化根基和当前大学生思想政治教育的思想源泉。2017年2月,中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中就强调将中华优秀传统文化和新时期形成的先进文化融入教育教学中,深化对革命文化和先辈们艰苦奋斗的历史的学习教育,组织开展重大历史事件或历史人物纪念活动、爱国主义教育基地考察等形式主题教育。^[10]因此,当前加强高校自觉传承、弘扬中华优秀传统文化的力度,既是培养师生稳定的民族文化心理以及社会主义意识形态安全认知与内化的有效途径,能够增强师生文化自信,从而有效抵御腐朽、落后、不良思想文化的侵蚀。

首先,高校应将中华优秀传统文化有机融入思想政治理论课课堂教学和实践教学活动中,创造条件开设与中华优秀传统文化有关的辅修课、公选课及相关的专题讲座或学术报告,利用寒暑假组织大学生参加与中华优秀传统文化有关的社会实践活动,引导大学生更深层次领悟我国优秀传统文化的真谛,从而更好地培养起大学生传承与弘扬中华优秀传统文化的自觉意识。

其次,赋予中华优秀传统文化新时代魅力,既坚持“古为今用、推陈出新”的原则,做到批判与继承、旧形式与新内容相结合,更要把中华优秀传统文化植根于新时代中国特色社会主义伟大事业建设中,在具体实践中引导大学生自觉接受中华优秀传统文化的熏陶。

再次,高校应有意识地以倡导过我国传统节日为契机,搭建传统节日活动平台,借此丰富拓展大学生思想政治教育途径。我国传统节日往往以缅怀祖辈、尊老爱幼等民俗文化活动的形式表现出来,大学生在亲身体验感受我国传统节日文化魅力的同时,也是一次深刻领悟本民族传统文化的精髓与价值所在,从而增强对本民族文化的亲切感、归属感。

最后,高校还应积极建设各具特色的校园文化,挖掘学校自身文化底蕴,让悠久校史、优秀校友事迹与优美校园环境三者有机融为一体,实现文化育人、环境育人,在校园日常学习生活中潜移默化地培养师生爱校荣校的情感认同,进而升华到亲党爱国。

三、结语:思想政治教育是扎实做好高校意识形态安全的有力抓手

意识形态安全工作是一项事关全局性的工作,“事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”,^[10]高校意识形态安全建设在国家社会主义意识形态建设中又处于战略地位,因此,加强高校意识形态安全建设是保障我们党的执政安全和国家长治久安的必然要求。党的十九大对新时代进一步加强和改进国家意识形态工作已进行了全面深刻的论述,习近平总书记在 2018 年全国宣传思想工作会议上的重要讲话为高校意识形态安全工作指明了方向。随着国内国际形势的深刻变化和我国对外开放步伐的加快,人们的思想观念必然呈现多元化趋势发展,面临西方鼓吹“非意识形态化”“意识形态终结论”和“淡化意识形态”等诸多或明或暗的挑战,国家意识形态安全问题与高校思想政治教育之间的内在紧密关系日益得到高度重视,正成为一项崭新而又迫切需要进一步深入研究的课题,必然要求一切与意识形态工作的相关者去努力探索高校思想政治教育工作的特点和规律。青年大学生是实现国家富强、民族复兴、社会繁荣的主力军,其政治素养、思想观念、理想追求、价值取向关乎中华民族的未來希望和永续发展。大学期间是青年大学生身心逐渐发展成熟的重要阶段,同时也是他们人生观、世界观和价值观形成的关键时期,作为对大学生“三观”教育非常有效的方式手段,思想政治教育无疑在高校社会主义意识形态安全建设方面起到不可替代的作用。

新时代,高校党委应提高政治站位,牢固树立总体国家安全观,坚持社会主义办学方向,积极担当,压实责任,敢于作为,要根据当前大学校园意识形态安全问题及其在校大学生意识形态安全教育尚存在的不足之处,与时俱进,不断找到切实可行的应对策略和有效措施,将高校意识形态安全教育工作真正落到实处。要坚持以立德树人为中心环节,充分发挥思想政治理论课这一主渠道在高校社会主义意识形态安全教育中的核心作用,把思想政治工作贯穿于意识形态教育全过程,不断创新大学生思想政治教育方式方法,营造良好的教育教学氛围,满足大学生成长成才的实际需求,增强社会主义意识形态在广大师生中的凝聚力和引领力,努力开创我国高等教育事业健康发展新局面,从而永葆党的事业后继有人、薪火相传。

参考文献:

- [1] 习近平. 在全国宣传思想工作会议上强调 胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N]. 人民日报, 2013-08-21(1).
- [3] 习近平. 在全国宣传思想工作会议上强调 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N]. 人民日报, 2018-08-23(1).
- [4] 中共中央、国务院关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[N]. 人民日报, 2015-01-20(1).
- [5] 习近平. 在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话[N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [6] 刘畅. 境外间谍借互联网威逼利诱 策反涉世未深大陆学生[N]. 环球时报, 2014-05-07(1).
- [7] 靳辉明. 马克思主义原理及其当代价值研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2013.
- [8] 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [9] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-18(1).
- [10] 史献芝. 论新时代网络安全治理体系建设[J]. 行政论坛, 2019, (1): 49.
- [11] 中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[N]. 人民日报, 2017-02-28(1).
- [12] 朱继东. 以能力建设为抓手推动意识形态领域全面从严治党[J]. 理论探讨, 2018, (2): 131.

(责任编辑:郭荣华)